



AVISO DE COTAÇÃO DE PREÇOS 239/2023

O Município de Tianguá, através do Setor de Compras, Cotação de Preços e Cadastro de Prestadores de Serviços e Fornecedores torna público para conhecimento de interessados, que estará recebendo, em até 10 (dez) dias a partir desta publicação, cotações de preços para **AQUISIÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS NO COMPONENTE CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA PARA ATENDER OS ALUNOS DA REDE MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS (6º AO 9º ANO) DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE TIANGUÁ-CE, CONFORME AS QUANTIDADES E ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS.** Tianguá-CE, 24 de novembro de 2023. Francisco Jacinto de Sá – Encarregado do Setor de Compras.

MODELO DE PROPOSTA A SER APRESENTADA

PAPEL TIMBRADO DA EMPRESA (a proposta de preços deverá vir com o papel timbrado da empresa).

À PREFEITURA MUNICIPAL DE TIANGUA

Interessado: Secretaria Municipal de Finanças

Ao: Setor de Compras

EMPRESA/NOME:		
CNPJ/CPF:		
TELEFONE: () / ()	E-MAIL:	
END:	Nº	
BAIRRO/LOCALIDADE:	CEP:	CIDADE:
ESTADO:		

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UND.	QTD.	MARCA	VALOR UNIT.	VALOR TOTAL
01	LIVRO “O CORPO EM AÇÃO”. 6º ANO. AUTOR: HERALDO SIMÕES FERREIRA.	Unid.	1.275			
02	LIVRO “EXPRESSÕES CORPORAIS”. 7º ANO. AUTOR: HERALDO SIMÕES FERREIRA.	Unid.	1.232			
03	LIVRO “PRÁTICAS CORPORAIS” 8º ANO. AUTOR: HERALDO SIMÕES FERREIRA.	Unid.	1.346			



04	LIVRO “VIVÊNCIAS CORPORAIS”. 9º ANO. AUTOR: HERALDO SIMÕES FERREIRA	Unid.	1.430			
05	LIVRO GUIA DO PROFESSOR “O CORPO EM AÇÃO”. 6º ANO. AUTOR: HERALDO SIMÕES FERREIRA.	Unid.	50			
06	LIVRO GUIA DO PROFESSOR “EXPRESSÕES CORPORAIS”. 7º ANO. AUTOR: HERALDO SIMÕES FERREIRA	Unid.	50			
07	LIVRO GUIA DO PROFESSOR PRÁTICAS CORPORAIS 8º ANO. AUTOR: HERALDO SIMÕES FERREIRA.	Unid.	50			
08	LIVRO GUIA DO PROFESSOR “VIVÊNCIAS CORPORAIS”. 9º ANO. AUTOR: HERALDO SIMÕES FERREIRA.	Unid.	50			
TOTAL GERAL						

Importa o presente orçamento no valor total de R\$ _____

Por extenso (_____).

Todas as despesas dos serviços deverão ser consideradas, tais como fretes, disponibilização de softwares, seguros, contribuições sociais e demais despesas com pessoal e outras que possam incidir, bem como taxa de administração, lucro etc.

Prazo de início dos serviços: 02 dias após a ordem de serviços.

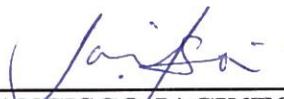
Validade da proposta: 60 (sessenta) dias.

Local e data, ____ de _____ de 2023.

Assinatura

OBS: Mais informações poderão ser obtidas através do Setor de Compras da Prefeitura Municipal de Tianguá pelo e-mail: compras@tiangua.ce.gov.br e Fone: (88) 3671-2288.

Tianguá-CE, 24 de novembro de 2023.



FRANCISCO JACINTO DE SÁ
Encarregado do Setor de Compras



Ofício GAB/SEMED nº 102/2023

Tianguá, 20 de novembro de 2023.

Ilmo. Senhor
Francisco Jacinto de Sá
Chefe da Divisão de Cadastro e Cotação de Preços

Ao cumprimentá-lo cordialmente, venho por meio deste, encaminhar a Vossa Senhoria, a solicitação de despesas nº 20232011/01-SME, cujo objeto é aquisição de livros didáticos no componente curricular de Educação Física para atender os alunos da rede municipal do Ensino Fundamental – Anos Finais (6º ao 9º ano) das escolas municipais de Tianguá-CE, conforme as quantidades e especificações técnicas para cotações.

Colocamo-nos à disposição para esclarecimentos adicionais, e aproveitamos para ressaltar os votos de estima, respeito e consideração.

Atenciosamente,

Tânia Meire Moita de Aguiar
Secretária Municipal de Educação

SOLICITAÇÃO DE DESPESA Nº. 20232011/01-SME

ÓRGÃO	5
UNIDADE ORÇAMENTÁRIA	0501 / 0503
DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA	0503.12.361.0221.2.033 - Gestão e Manutenção do Ensino Fundamental FUNDEB
ELEMENTO DE DESPESA	3.3.90.30.00
FUNTE DE RECURSO	15400100100 Receita de Imposto e Transf. - Educação
	1540000000 Transferencia do FUNDEB - impostos 30%
	1541000000 Trans. do FUNDEB 30\$ - comple. União VAAF
	1542000000 Trans. do FUNDEB 30\$ - comple. União VAAT

1. OBJETO

Aquisição de livros didáticos no componente curricular de Educação Física para atender os alunos da rede municipal do Ensino Fundamental – Anos Finais (6º ao 9º ano) das escolas municipais de Tianguá-CE, conforme as quantidades e especificações técnicas.

2. JUSTIFICATIVA

A qualidade da educação escolar, concretizada nos direitos de aprendizagem e na formação integral dos educandos, deve ser o norte das políticas públicas destinadas à escola pública. Considerando esse preceito, várias são as condições que concorrem para a realização de uma educação escolar de qualidade, sendo a instrumentalização dos docentes com ferramentas adequadas que auxiliem sua prática pedagógica uma delas. Na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) a Educação Física é componente curricular obrigatório nos anos de estudo do Ensino Fundamental e o currículo exige não apenas atividades práticas, mas conhecimentos teóricos dos objetos de conhecimento. No entanto há lacunas no Programa Nacional de Livro Didático (PNLD) que não contempla a oferta de livros didáticos deste componente. Nesse sentido a Secretaria de Educação de Tianguá-CE entende a necessidade de garantir aos alunos matriculados no Ensino Fundamental – Anos Finais (6º ao 9º ano), no âmbito do município, livros didáticos deste componente curricular.

3. PRAZO DE ENTREGA

Os produtos licitados deverão ser entregues no prazo máximo de 05 (cinco) dias a 10(dez) contados do recebimento da ORDEM DE COMPRA, nos locais determinados pelo setor solicitante, observando rigorosamente as especificações contidas neste termo de referência, nos anexos e disposições constantes de sua proposta de preços.

4. GERENTE DE CONTRATO

Marcus Antônio Ximenes Pereira Filho – CPF nº 074.467.023-38, Portaria de designação nº 004, de 09 de novembro de 2023 - responsável pelo recebimento e controle de material do almoxarifado -da secretaria de Educação do município.

5. DAS ESPECIFICAÇÕES E QUANTITATIVOS DO OBJETO

ITEM	DESCRIÇÃO	UNID	QUANT.
1.	LIVRO "O CORPO EM AÇÃO". 6º ANO. AUTOR: HERALDO SIMÕES FERREIRA.	UND	1275
2.	LIVRO "EXPRESSÕES CORPORAIS". 7º ANO. AUTOR: HERALDO SIMÕES FERREIRA.	UND	1232
3.	LIVRO "PRÁTICAS CORPORAIS" 8º ANO. AUTOR: HERALDO SIMÕES FERREIRA.	UND	1346
4.	LIVRO "VIVÊNCIAS CORPORAIS". 9º ANO. AUTOR: HERALDO SIMÕES FERREIRA	UND	1430
5.	LIVRO GUIA DO PROFESSOR "O CORPO EM AÇÃO". 6º ANO. AUTOR: HERALDO SIMÕES FERREIRA.	UND	50
6.	LIVRO GUIA DO PROFESSOR "EXPRESSÕES CORPORAIS". 7º ANO. AUTOR: HERALDO SIMÕES FERREIRA	UND	50
7.	LIVRO GUIA DO PROFESSOR PRÁTICAS CORPORAIS 8º ANO. AUTOR: HERALDO SIMÕES FERREIRA.	UND	50
8.	LIVRO GUIA DO PROFESSOR "VIVÊNCIAS CORPORAIS". 9º ANO. AUTOR: HERALDO SIMÕES FERREIRA.	UND	50

Tianguá, 22 de novembro de 2023.



Tânia Meire Moita de Aguiar
Secretária Municipal de Educação



Ofício Nº 001/2023

Tianguá, 21 de novembro de 2023.

Ilma. Senhora
Tânia Meire Moita de Aguiar
Secretária Municipal de Educação

PARECER TÉCNICO

MATERIAL: EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: O CORPO EM AÇÃO, PRÁTICAS CORPORAIS: MOVIMENTOS, CULTURA E REFLEXÕES, VIVÊNCIAS CORPORAIS: ESPORTE, IDENTIDADE E BEM-ESTAR E EXPRESSÕES CORPORAIS: VIVÊNCIA NA ESCOLA.

SEGMENTO: ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PARECER TÉCNICO

MATERIAL: EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: O CORPO EM AÇÃO, PRÁTICAS CORPORAIS: MOVIMENTOS, CULTURA E REFLEXÕES, VIVÊNCIAS CORPORAIS: ESPORTE, IDENTIDADE E BEM-ESTAR E EXPRESSÕES CORPORAIS.
SEGMENTO: ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

O presente parecer tem como finalidade apresentar reflexões e embasamento teórico que vão contribuir com as novas tendências da Educação Física Escolar, no que diz respeito à vivência associada ao aprendizado, reflexão crítica, autonomia e criatividade, na medida em que contribui para a ação pedagógica em sala de aula mostrando possibilidades para um outro olhar sobre a tradição de um programa de ensino deste componente curricular vinculado apenas aos aspectos físico-motor isolado do contexto sociocultural, reforçando a construção simbólica do corpo-máquina e não como produtora de saberes e de sentimentos.

O material didático de **Educação Física Escolar: O Corpo em Ação, Práticas Corporais: Movimentos, Cultura e Reflexões, Vivências Corporais: Esporte, Identidade e Bem-estar e Expressões Corporais:** no segmento Anos Finais do Ensino



Fundamental, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) constituem-se dos seguintes objetivos:

Cognitivo

- ✓ Ampliar o repertório de jogos e brincadeiras;
- ✓ Refletir sobre os jogos eletrônicos;
- ✓ Conhecer as bases táticas e estratégicas dos jogos para compreender as regras básicas;
- ✓ Adaptar regras de jogos pré-desportivos em diferentes situações;
- ✓ Compreender aspectos histórico-sociais do esporte e do jogo;
- ✓ Administrar emoções diante de problemas de rivalidade e agressão numa perspectiva cooperativa;
- ✓ Entender a importância do alongamento e do aquecimento (teoria e prática) quando da realização das atividades;
- ✓ Tomar consciência do meio ambiente por meio de atividades ao ar livre;
- ✓ Vivenciar atividades incomuns e/ou desafiadoras ampliando a capacidade criativa;
- ✓ Entender as atividades como fator de equilíbrio entre a vida escolar e extraescolar;
- ✓ Ser capaz de fazer uma autoavaliação de seus procedimentos e atitudes em situação de jogo;
- ✓ Adquirir capacidade e habilidades úteis à organização e estruturação do indivíduo para agir na vida cotidiana com eficiência, eficácia e autonomia;
- ✓ Refletir sobre conceitos de saúde, estética e beleza veiculadas pela mídia, associando a questão da autoimagem e autoconhecimento;
- ✓ Aprender a valorizar o trabalho em equipe de maneira inclusiva e desenvolver o protagonismo;

Físico-motor

- ✓ Utilizar o corpo para determinados gestos e movimentos, transformando-o em instrumento de expressão e comunicação não verbal, através da consciência da cultura corporal do movimento;
- ✓ Utilizar linguagem corporal para produzir diferentes sons e expressar ideias através de gestos e expressões;
- ✓ Desenvolver coordenação dinâmica geral e motora física;
- ✓ Executar atividades que envolvam: saltos, corridas, dribles, defesas, lançamentos e rolamentos;
- ✓ Ampliar potencialidades físicas e motoras;
- ✓ Desenvolver a lateralidade e noções de espaço e tempo;
- ✓ Tomar consciência de sua estrutura e imagem corporal, percebendo o corpo em repouso e em movimento;
- ✓ Desenvolver controle do corpo em relação à tensão, ao relaxamento e a respiração;

B
Handwritten signature



- ✓ Adquirir múltiplas habilidades de movimentos livres;
- ✓ Adquirir noções de qualidades físicas como: resistência, velocidade, força, flexibilidade, relaxamento e coordenação numa visão inclusiva;
- ✓ Adaptar e vivenciar diferentes papéis associados aos movimentos: mímica, dança, simulação e dramatização.

Socioafetivas

- ✓ Respeitar os adversários, saber jogar sem árbitro e com justeza, a partir da compreensão dos princípios de *fair play* (jogar com lealdade) e as regras específicas dos esportes;
- ✓ Desenvolver o espírito de solidariedade e cooperação no trabalho em equipe;
- ✓ Desenvolver atitudes de liderança frente às práticas desportivas;
- ✓ Respeitar as diversidades sociais e as questões de gênero;
- ✓ Disseminar a Cultura de Paz em todas as suas dimensões;
- ✓ Aderir, de forma voluntária, as regras e rotinas de trabalho de curto e longo prazo estabelecidas;
- ✓ Participar da constituição e organização de equipes para atividades propostas a nível escolar e extraescolar;
- ✓ Preservar as manifestações da cultura corporal do movimento;
- ✓ Respeitar e valorizar a pluralidade de manifestações de cultura corporal;
- ✓ Reconhecer, refletir e aplica regras, objetivando identificar limites e condutas sociais;
- ✓ Criar espírito de equipe promovendo ações cooperativas;
- ✓ Discutir e refletir sobre valores sociais positivos e assuntos que circulam no universo esportivo, entre eles, *dopping* e corrupção no meio esportivo.

JUSTIFICATIVA

Na Educação Básica, a Educação Física propõe a reflexão sobre as necessidades atuais de ensino e a superação de uma visão fragmentada de homem. Deixou de lado a ênfase no rendimento padronizado que a caracterizava até a década de 1980 para rever o conceito de corpo e considerar a dimensão cultural simbólica pertencente a ele. Agora, considera o homem eminentemente cultural, contínuo construtor da cultura relacionada aos aspectos corporais. Nesse cenário, o aluno continua vivenciando o esporte, porém vai além: compreende seus contextos e sua criação.

Deste modo, o material didático, **Educação Física Escolar: O Corpo em Ação, Práticas Corporais: Movimentos, Cultura e Reflexões, Vivências Corporais: Esporte, Identidade e Bem-estar e Expressões Corporais:**, permitirá jogos, esporte e atividades



- ✓ Ginástica que possibilita interpretar e compreender a linguagem corporal, assim como, os desafios do condicionamento físico e da consciência corporal, através de alongamentos, relaxamentos e dinâmicas motivadoras.
- ✓ Danças traz um contexto histórico e explora de maneira espetacular a dança como expressão de cultura e identidade.
- ✓ Lutas abordam as disputas corporais numa perspectiva de autoconhecimento e preservação da cultura do país.
- ✓ Aventura explora de forma desafiadora a interdisciplinaridade dentro da Educação Física Escolar, motivando e agregando conhecimento.

Desta forma, material didático **EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: O CORPO EM AÇÃO, PRÁTICAS CORPORAIS: MOVIMENTOS, CULTURA E REFLEXÕES, VIVÊNCIAS CORPORAIS: ESPORTE, IDENTIDADE E BEM-ESTAR E EXPRESSÕES CORPORAIS** atende as exigências do componente curricular ao contribuir para a formação do estudante, melhorando a autoestima e a confiança, sensibilizando-o a solidariedade e ao companheirismo, a conscientização sobre o respeito ao próximo, as experiências de lideranças, entre outros aspectos.

Possibilita ainda aumentar a participação dos estudantes nas aulas, diminuindo a evasão escolar. Pois, ao serem motivados a jogarem, brincarem e a se divertirem, de maneira que possam enfrentar as exigências da vida social, exercendo cidadania, consciência crítica perceberão a importância da escola para a construção da qualidade de vida.

Gean Rodrigues Passos
Gean Rodrigues Passos

Coordenador dos Anos Finais